



Cronograma Semanal

I - IDENTIFICAÇÃO		
Professor (as): Flávia	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: 2020
E-mail: flavia.pontes@lasalle.org.br	Turma: Creche 3 anos T 033/036	Dias: de 04.05 a 08.05
Atividade Individual:	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1 dia de aula		

Data	1º Tempo	2º tempo		3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
04.05.2020	<p>Systemic</p> <p>Aula online</p> <p>Aula on-line com a professora titular.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Aula Online: Data 04/05 (Segunda-feira).</p> <p>Matutino: T033B: 10:00 às 10:30</p>	<p>Observação</p> <p>Vamos observar as nuvens? Leve a criança para observar as nuvens e faça algumas perguntas como:</p> <p>*O que é uma nuvem? *Do que elas imaginam que as nuvens sejam feitas? *Todas são iguais?</p> <p>Assistir vídeo: Como se forma a chuva. https://www.youtube.co</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Experimentação</p> <p>Atividade no livro do modulo 2 (Pág. 5) – Experimentação.</p> <p>Confeccionar uma nuvem com algodão. Depois, colar os cotonetes, representando a chuva.</p>	<p>Noções: Mais ou menos</p> <p>Pegue brinquedos pequenos. De um lado da mesa coloque 4 brinquedos e do outro lado somente 1 brinquedo. Conte com a criança quantos brinquedos tem em cada lado da mesa. Então, pergunte: Quantos brinquedos tem em cada parte da mesa? Qual parte da mesa tem mais brinquedos? Qual parte da mesa tem menos brinquedos?</p>

	<p>Vespertino: T036B: 15:00 às 15:30</p> <p>Na nossa aula de hoje, iremos aprender os vocabulários das partes do corpo: Mãos e pés. Para isso vamos mostrar as mãos, pedir que a criança mostre sua mão e falem em inglês “hand”. Faremos o mesmo procedimento com os pés “feet”.</p> <p>Depois da aula online você vai desenhar numa folha de papel a mão “hand” e o pé “foot”. Logo em seguida estimular a criança a colorir.</p> <p>Assistir Vídeo: As partes do corpo https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms&list=PLnOUfGA0-zDArxf6262CakLUWmY53BtAf&index=2</p>	<p>m/watch?v=ewMr5TVSv3M</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>05.05.2020</p>	<p>Experimentação</p> <p>Aula online</p> <p>Aula on-line com a professora titular.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Aula Online: Data 05/05 (Terça-feira).</p> <p>Matutino: T033B: 10:00 às 10:30</p> <p>Vespertino: T036B: 15:00 às 15:30</p> <p>Atividade no livro do modulo 2 (Pág. 7) – Experimentação</p> <p>Converse com a criança sobre as emoções: Feliz e triste. Faça as expressões e explique</p>	<p>Numeral 6</p> <p>Em uma folha de papel recorte seis quadrados, acima de cada quadrado coloque os numerais de 1 a 6. Peça que a criança coloque em cada quadrado pregadores representando a quantidade. Ex: No quadrado que tem o numeral 1 a criança vai colocar somente 1 pregador.</p> <p>Assistir vídeo: Numeral 6 https://www.youtube.com/watch?v=ZtqotFFX-D0</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Systemic</p> <p>Fazer uma brincadeira com a criança para assimilar as novas partes do corpo que aprendeu. Quando falar Hands ela mostrará as mãos. Quando falar Feet mostrará os pés. Que nem a brincadeira do vivo e morto, comece falando devagar e com o decorrer ir acelerando. Hands / feet...</p> <p>Atividade: The body Worksheet 2, Pg 3/3-L2</p>	<p>Educação Física</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Atividades recreativas</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar balão, latas ou garrafas e</p>
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>seus significados. Depois, peça que ela reproduza as emoções.</p> <p>Desenhar as expressões no livro. Representar a nuvem feliz e triste.</p> <p>Assistir vídeo: Emoções https://www.youtube.com/watch?v=pH6YnSb4Rgo</p>				<p>folhas de papel, em seguida montaremos nosso circuito divertido.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
<p>06.05.2020</p>	<p>Contação de histórias</p> <p>Atividade no livro do modulo 2 (Pág. 8)</p> <p>Explique que apresentará a história “Malu nas nuvens”. Malu é uma menina que adora as nuvens, gosta de deitar no chão e observar as nuvens se movimentado e no que elas se transformavam. Convide a criança a observar as nuvens como Malu.</p>	<p>Revisão Numeral 6</p> <p>Oriente a criança a fazer bolinhas com massinha de modelar. Utilize 3 copos descartáveis, em cada copo escreva 1 numeral.</p> <p>A criança vai colocar a quantidade de bolinhas representa o numeral.</p> <p>Ex: O copo com o numeral 1, colocar 1 bolinha e etc.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Systemic</p> <p>Apresentar um novo animal: “Seal” e revisar os animais estudados: Lion e Sheep.</p> <p>Mostrar a imagem da “Seal” e dizer que ela é o animal de número 3.</p> <p>Mostrar a imagem dos outros animais apresentados e estimular que a criança fale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - One lion king. - Two flufly sheep. - Three funny seals. 	<p>Música</p> <p>Aula Online: Data 06/05 (Quarta-feira).</p> <p>Matutino: T033B: 09:50 às 10:20</p> <p>Vespertino: T036B: 15:20 às 15:50</p> <p>Conhecendo o Trompete</p> <p>Olá turminha! Hoje nós vamos fazer nosso encontro online, para falarmos um pouco</p>

				<p>Atividade: Numbers and animals. Worksheet 1 - L2</p>	<p>sobre os instrumentos de sopro e tocamos os nossos instrumentos feitos com materiais recicláveis. Vamos fazer bastante barulho!</p> <p>Espero todos vocês!</p>
07.05.2020	<p>Experimentação</p> <p>Atividade no livro do modulo 2 (Pág. 9 e 10) – Experimentação e Contação de histórias.</p> <p>Antes da realização da atividade, contar a história dos três porquinhos.</p> <p>Atividade da página 9 pintar os porquinhos e as casas deles.</p> <p>Atividade da pág. 10 faça um desenho para mostrar como é sua casa.</p> <p>Assistir vídeo: Os três porquinhos. https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRo</p>	<p>Systemic</p> <p>Estudar as cores primárias: Blue, red e yellow. Colocar na mesa lápis de cor, vermelho, azul e amarelo. Orientar a criança a pegar e dizer em inglês a cor que pegou.</p> <p>Assistir vídeo: Colors https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Oficina Lembrança: Dia da família (Dia das mães)</p> <p>Confeccionar uma lembrança com a família para homenagear o dia das mães.</p> <p>Materiais: Papel, tinta guache colorida e pincéis atômicos coloridos.</p>	<p>Educação Física</p> <p>Aula Online</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual. Quero ver todos vocês! O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”.</p> <p>Faremos uma atividade recreativa, com o tema: “Atividades recreativas”.</p> <p>Aula Online: Data 07/05 (Quinta-feira).</p>

	<p>GOo</p>				<p>Matutino: T033B: 09:50 às 10:20</p> <p>Vespertino: T036B: 15:20 às 15:50</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p style="text-align: center;">Aguardo vocês!</p>
<p>08.05.2020</p>	<p style="text-align: center;">Experimentação e Contação de Histórias</p> <p style="text-align: center;">Aula online</p> <p>Aula on-line com a professora titular.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Aula Online: Data 08/05 (Sexta-feira).</p> <p>Matutino:</p>	<p style="text-align: center;">Confeccionar Cartão: Dia da família (Dia das mães)</p> <p>Dobre uma folha de papel ao meio, no canto que foi dobrado faça o desenho da mão da criança. Recorte e oriente a confeccionar um cartão bem bonito para a mamãe.</p>	<p style="text-align: center;">Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p style="text-align: center;">Systemic</p> <p>Essa semana comemoramos uma data muito especial. Então hoje, aproveite para fazer com o seu filho algo que a família se divirta.</p> <p>Make a cake; Face paint; Just dance.</p> <p>Assistir vídeo: I love my mommy. https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng</p>	<p style="text-align: center;">Ludoteca</p> <p>Em nossa aula de hoje, vamos jogar o jogo de quebra-cabeça.</p> <p>Acesse o link abaixo e divirta-se com sua família.</p> <p>https://www.jogosgratisparacrianças.com/quebra-cabeça/index.php</p>

T033B: 10:00 às 10:30

Vespertino:

T036B: 15:00 às 15:30

**Experimentação e
Contação de Histórias**

Atividade no livro do
modulo 2 (Pág.73) –
Experimentação e
Contação de histórias.

Construir e brincar com
um cata-vento.

Cole as pontas das abas
do cata-vento com
bolinhas pretas no
centro, prendendo-o no
palito de madeira ou no
lâpis.

Após a aula assistir o
vídeo: Amigo ventinho.

<https://www.youtube.com/watch?v=FgcU299H84g>

